



Министерство спорта Российской Федерации  
Министерство физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)  
Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической  
культуры и спорта»

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ**

Материалы  
V региональной научной конференции молодых ученых  
(28 февраля 2019 года)

Чурапча, 2019

УДК 796.056.2(571.56)+373.5.037.1(571.56)(063)  
ББК 75(2Рос.Яку)43+74.200.55(2Рос.Яку)я47

Рекомендовано к изданию  
научно-методическим советом ЧГИФКиС

Современные проблемы физической культуры, спорта и молодежи:  
материалы V региональной научной конференции молодых ученых, 28  
февраля 2019 года / под ред. А.Ф. Сыроватской. - Чурапча: ЧГИФКиС,  
2019. - 476 с.

В сборнике представлены научные труды студентов, магистрантов и аспирантов, посвященные проблемам физической культуры, спорта и современной молодежи. Рассматриваются различные аспекты физкультуры и спорта как части общечеловеческой культуры и учебной дисциплины, проблемы формирования ценностей здорового образа жизни, разработки и внедрения в практику инновационных физкультурно-спортивных технологий.

Сборник адресован студентам и аспирантам направлений подготовки «Физическая культура», «Организация работы с молодежью», «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», специалистам сферы физической культуры, спорта, государственной молодежной политики, общественных организаций и некоммерческих объединений.

Статьи публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-9904619-5-6

УДК 796.056.2(571.56)+373.5.037.1(571.56)(063)  
ББК 75(2Рос.Яку)43+74.200.55(2Рос.Яку)я47

ООП ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт  
физической культуры и спорта», 2019

## АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ "ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ"

Шарикало Н.А.,  
УО "Полесский государственный университет",  
Пинск, Беларусь

*Аннотация.* В статье актуализирована мотивация к занятиям физическими упражнениями и к активному двигательному режиму у детей старшего дошкольного возраста. Для обоснования выдвинутого предположения была отобрана и проанализирована научно-методическая литература, анкеты родителей, обоснован интерес к данному вопросу, сформулированы выводы.

*Ключевые слова:* дети старшего дошкольного возраста, физическая подготовленность, физические качества, мотивация, активная двигательная деятельность, анкетирование.

## QUESTIONING PARENTS IN THE FIELD OF "PHYSICAL EDUCATION"

Sharikalo N.A.,  
Polessky State University  
Pinsk, Republic of Belarus

*Annotation.* The article updates the motivation to exercise and active motor regimen in children of preschool age. To substantiate the proposed assumption, scientific and methodological literature, parent questionnaires were selected and analyzed, interest in this issue was substantiated, and conclusions were formulated.

*Key words:* children of pre-school age, physical fitness, physical qualities, motivation, active motor activity, questioning.

В учреждениях дошкольного образования основным существенным средством физического воспитания являются физические упражнения оказывающие влияние на развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста. Собственно физические упражнения как конкретное двигательное действие – с одной стороны, а с другой – как процесс многократного повторения направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям.

В учебной программе дошкольного образования, которая является нормативным правовым актом, определены цель и задачи изучения такой образовательной области как физическая культура. Целью является обеспечение высокого уровня здоровья детей; развитие навыков здорового образа жизни; воспитание физической культуры личности [3, с. 210]. Данная цель, на наш взгляд, полностью соотносится с необходимостью использования физических упражнений для развития физических качеств дошкольников, так как именно физические качества сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость могут обеспечивать указанные в цели компоненты. Которые в свою очередь влияют на здоровье дошкольника, на уровень физического развития его и на повышении уровня физической подготовленности.

Для рассмотрения мотивации к занятиям физическими упражнениями детьми старшего дошкольного возраста, потребовалось обратиться к теоретическим аспектам. Авторы Л. Д. Глазырина и Е. С. Полякова понятие "мотивация" рассматривают как – одно из понятий, субъекта к деятельности наряду с потребностями, интересами, установками, эмоциями, инстинктами, определяющими направленность и линию поведения человека [1, с. 163]. Условия формирования мотивации раскрывают совокупность педагогических приемов, средств, активизирующих внутренние стимулы дошкольника.

Руководителям физического воспитания, так же родителям необходимо создавать условия позитивной мотивации к занятиям физическими упражнениями, а так же к активному двигательному режиму подрастающего поколения. Позитивная мотивация

для детей старшего дошкольного возраста – это мощный фактор, проявляющийся в том, что сам процесс достижения поставленной цели приятно волнует дошкольников, они ощущают потребность получать больше знаний, думают, как правильнее выполнить физическое упражнение, и понимают, что удовольствие от выполнения налицо. Тем самым способствуют усилению заинтересованности их в результатах физкультурно-спортивной деятельности, сознательному отношению к освоению ценностей физической культуры и повышению уровня физической подготовленности и к активному двигательному режиму.

По словам известного врача-педиатра, гигиениста Л.И. Чулицкой, движения являются фундаментом развития ребенка [2, с. 4]. Естественной биологической потребностью каждого ребенка дошкольного возраста является активная двигательная деятельность. Ограничение данной деятельности противоречит биологическим потребностям растущего организма, отрицательно сказывается на физическом развитии и на развитии физических качеств, что приводит к задержке умственного и сенсорного развития дошкольника.

Жизнь современного ребенка уже не обходиться без таких вещей, как планшет, телефон, компьютер, т.е. гаджетов, негативно влияющих на здоровье, физическое развитие и физическую подготовленность. Это связано с тем, что дети, отводят много времени гаджетам, ведут малоподвижный образ жизни, меньше, чем раньше играют в подвижные игры. Так же можно наблюдать то, что во многих семьях детская потребность в движении удовлетворяется далеко не полностью. Поскольку многие родители предпочитают активную двигательную деятельность заменить просиживанием своего ребенка перед телевизором или за компьютером. Буквально по пальцам можно пересчитать те семьи, у которых дома оборудован физкультурный уголок, тех родителей, которые вместе со своими детьми занимаются спортом, при этом мотивируя их к здоровому образу жизни. Но нередко при знакомстве с бытом семьи встречается другая крайность неблагоприятного фактора семейного воспитания, являющегося причиной заболеваемости, низким уровнем физической подготовленности: родители не разрешают дошкольникам подолгу находиться на улице и часто можно услышать во дворах: "не бегай", "не прыгай", "не лазай", "посиди".

В процессе разработки анкеты для родителей детей старшего дошкольного возраста были изучены научные работы, которые посвящены данной теме. Анкетирование было проведено с целью получения более полного представления о мотивации к занятиям физическими упражнениями и об активном двигательном режиме детей старшего дошкольного возраста. В опросе приняли родители трех старших групп ясли-сада города Пинска (n=60).

Респондентом были предложены вопросы, результаты ответов представлены:

1. Где ваш ребенок занимается физическими упражнениями? (ответы: в детском саду – 85%; выполняют утреннюю зарядку дома по утрам – 10%; занимаются в спортивных секциях 5%);

2. Чем дети больше любят заниматься на занятиях физической культурой? (ответы: занятие в бассейне – 68%; занятие в спортивном зале – 18%; занятие на спортивной площадке (на улице) – 14%);

3. Какими видами спорта хотел бы заниматься ваш ребенок? (ответы: спортивными и подвижными играми – 24%; видами единоборств – 6%; фигурным катанием – 16 %; плаванием – 44 %; гимнастикой – 10%);

4. Какое любимое занятие у вашего ребенка в детском саду? (ответы: музыкальные занятия – 20%; занятия физическими упражнениями – 34%; рисование и лепку назвали – 46%);

5. Чем ваш ребенок в свободное время любит, занимается дома? (ответы: смотреть телевизор или за компьютером сидеть – 53%; читать или рисовать – 18%; выбирает активно гулять на воздухе – 29%);

6. Почему ваш ребенок занимается физической культурой? (ответы: пример показывают родители – 9%; желание быть красивым и здоровым – 52%; влияние руководителя физической культуры – 9%).

Таким образом, данная анкета позволяет прийти к выводу, что сознательное влечение к слаженному развитию является основным мотивом к занятиям физическими упражнениями и активному двигательному режиму. Основной объем суточного активного двигательного режима у детей старшего дошкольного возраста приходится на организованные физкультурные занятия в режиме детских дошкольных учреждений. Предпочтение отдают коллективной форме проведения занятий физическими упражнениями, таким как плавание, фигурное катание, спортивные и подвижные игры, виды единоборств. Так же одним из основных мотивов является социальная сущность человека, т.е. влияние родителей, руководителей физической культуры.

#### *Литература*

1. Глазырина, Л. Д. Музыкально-педагогический словарь / Л. Д. Глазырина, Е. С. Полякова. – Минск: Беларуская навука, 2017. – 363 с.
2. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. Изд. 2-е, испр. М., "Просвещение", 1978 – 287 с. с исл.
3. Учебная программа дошкольного образования / Минск, Нац. ин-т образования, 2012. – 433 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Адамова И. Алексеева Г.Г.</i>	ПРОЕКТ: СТУДИЯ ТАНЦЕВ «УРУМЭЧЧИ» НА БАЗЕ МБДОУ «ЦРР-Д/С «КЭСКИЛ» С. ЧУРАПЧА	3
<i>Адамова Л.К. Ефимов К.Е.</i>	РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБОЙ «ХАПСАГАЙ»	5
<i>Адилъбекова Е. Қусмиденов М.Е.</i>	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ	8
<i>Айгужинов А. З.</i>	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАБОТЕ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ	11
<i>Ayguzhina G. Z.</i>	THE ROLE OF PHYSICAL TRAINING IN SYSTEM OF SOCIAL WORK WITH THE POPULATION	14
<i>Акимов В. Алексеева Г.Г.</i>	ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ «ТЭЙЭР ХАЙА»	16
<i>Адамова Л.К. Алексеев И.И.</i>	ИЗУЧЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБОЙ	18
<i>Алексеева В.М.</i>	РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДОО	22
<i>Аманатова О.Г.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ СТРЕЛБЫ У СТРЕЛКОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ АУТОГЕННОЙ ТРЕНИРОВКИ	25
<i>Андреев Т.А. Ситникова М.И.</i>	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ	27
<i>Андросова С.П. Данилова А.И.</i>	ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	28
<i>Анисимова Л.С. Охлопков В.Е.</i>	ВЛИЯНИЯ ВУЗА НА ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	31
<i>Артамонова А.Д. Данилова А.И.</i>	ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (НА ПРИМЕРЕ МБДОУ «КЭСКИЛ»)	34
<i>Андросова С.П. Данилова А.И.</i>	ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	37
<i>Баранова К.А.</i>	МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ЗАЩИТНЫХ ДЕЙСТВИЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МУЖСКОЙ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ «ПОВОЛЖСКОЙ ГАФКСИТ»)	40
<i>Барашкова К.Д.</i>	ЖИЗНЕННЫЙ МИР СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	42
<i>Баттогтох Б.</i>	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БРОСКА ЗАХВАТОМ ЗА ШУДАГ В БОРЬБЕ (БОХ)	45
<i>Бережная С.Е. Калиновская Т.Н. Бондарчук И.Ю.</i>	ИЗМЕНЕНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ	46
<i>Беседина Л.А. Никонов В.А.</i>	СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ - СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	49

<i>Богурина О. С.</i>	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕЗРЯЧИХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	51
<i>Бондаренко А.Е.</i>	ПАРАМЕТРЫ «СРОЧНОЙ» АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА ПРИ НАПРЯЖЕННОЙ ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	54
<i>Бондаренко А.Е.</i>	ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПОДВИЖНОСТЬ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА	57
<i>Бондаренко А.Е.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ МЫШЕЧНОГО КОРСЕТА ПРИ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	60
<i>Бондаренко Е.К.</i>	КИНЕМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УДАРНЫХ И БРОСКОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ВО ФЛОРБОЛЕ	62
<i>Бондаренко К.К.</i> <i>Бобарико Р.И.</i>	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОПРИОЦЕПТИВНОСТИ СУСТАВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ХОККЕИСТОВ	65
<i>Бондаренко К.К.</i> <i>Волкова С.С.</i>	КИНЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ УЗЛОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПЛАВАНИИ СПОСОБОМ БАТТЕРФЛЯЙ	68
<i>Бондаренко К.К.</i>	ИЗМЕНЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА	70
<i>Бондарчук И.Ю.</i> <i>Шинишина С.И.</i> <i>Осиченко Е.Д.</i> <i>Бережная С.Е.</i>	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	72
<i>Бронский Е.В.</i> <i>Касенова Б.Б.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ	75
<i>Бронский Е.В.</i> <i>Карпеченко Д.А.</i> <i>Сорокин А.А.</i>	КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	78
<i>Будко А.Н.</i> <i>Гаврилова С.О.</i>	ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЗОНАХ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ С СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ У СПОРТСМЕНОВ В КОНЬКОБЕЖНОМ СПОРТЕ	81
<i>Бурканов А.К.</i> <i>Охлопкова Д.К.</i>	ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА НА РАЗВИТИЕ РЕГИОНА	84
<i>Бусарова С. В.</i> <i>Гусев М.А.</i>	ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ	86
<i>Бутыч Н.С.</i>	АЭРОБНО-ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ ФЛЕШМОБЫ КАК ЭЛЕМЕНТЫ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	88
<i>Варламов Е.А.</i> <i>Собакин П.И.</i>	ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ИГРЫ ШАШИСТОВ С ПОМОЩЬЮ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК	92
<i>Васильев Е. В.</i> <i>Колодезников К.С.</i>	ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ БОКСЕРА ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	94
<i>Васильева Д.А.</i> <i>Винокурова У.А.</i>	ПРОБЛЕМЫ ВИРТУАЛИЗАЦИИ КУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ	97

Воронкова И.А. Данилова Г.Р.	МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ВОЛЕЙБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА	100
Гааг Д. А. Ореховская Е.В.	РОЛЬ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ВОЛЕВОЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	102
Гермогенов А. П. Сабарайкин Н.М.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ИГРЫ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ЦЕЛЕВОЙ ТОЧНОСТИ	104
Годз Л.А. Нескреба Т.А. Черняк О.П.	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ	107
Годз Л.А. Добровольская Н.А. Алешин Е.В. Мороховец С.А.	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДУХОВНОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ	109
Горохов К.М. Кардашевская М.В.	ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПАРНЫХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ СГОНКИ ВЕСА У ЮНЫХ БОКСЕРОВ 15-16 ЛЕТ	112
Горохова Е.В. Данилова А.И.	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ИНСТАГРАММ (НА ПРИМЕРЕ ЧГИФКиС)	115
Григорьева Л. В. Барашкова К. Д.	СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА ПРИМЕРЕ АО «АЭРОПОРТ ЯКУТСК»	117
Громова С. А.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЖЕНЩИН В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ	120
Гольдеров С.С. Чирков И.И.	ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЫГУНОВ ПО ЯКУТСКИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРЫЖКАМ СРЕДИ ЮНОШЕЙ 14-16 ЛЕТ	123
Гуринов В.Г. Харитонов С.Ф.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ	124
Данилова П. И. Алексеева Г.Г.	МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ЧУРАПЧИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ	127
Дегтярев М.А. Тукайнова А.В.	ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ БОКСЕРОВ	129
Деревнина О.В. Киреева О.В. Деревнина В.А.	ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МОТИВАЦИОННО – ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ	133
Десяткин Е.В. Шадрин О.В.	ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ	136
Давыдов А.Н. Попова М.В.	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ	139
Дмитриев Э.А. Торговкин В.Г.	РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БОРЬБЫ ХАПСАГАЙ В НЮРБИНСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	141
Добровольская Н.А. Шиншина С.И. Спивак Ю.П. Годз Л. А.	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	144



Доронина А.Ю. Лапыгина О.В.	АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	146
Егорова Н.Д. Логинов В. Н.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АТАКУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ МАС-РЕСТЛЕРОВ С УЧЕТОМ СТАРТОВОЙ ПОЗИЦИИ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ	148
Елисеев Р.М.	АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СТОП У БЕГУНОВ СТУДЕНТОВ-ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	151
Емельянова Ю.Н. Костенко О.Я.	ПАРАБАДМИНТОН КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	153
Еремеева Н.Л.	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ТЕМАТИЧЕСКОГО РИСОВАНИЯ (В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ)	157
Ефимов Д.Е. Охлопкова Д.К.	РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ СПОРТИВНО-ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	160
Жукова А.И. Манасытова М.А.	РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМУШЕК МАРБЛС И КАБОШОНОВ	162
Жыргалбеков А. Ж. Охлопкова Д. К.	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНО-ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	165
Завацкий В. П. Яковлев А.Н. Лаптиева Л.Н.	КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОТБОРЕ ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	167
Захаров А.И. Шадрина О.В.	ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА на примере Чурапчинского улуса	170
Захаров Н.К.	РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНОШЕЙ 14-15 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НА СЕКЦИИ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ	172
Иванова А.И. Артеменко Е.В.	ВЛИЯНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ НАГЛЯДНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	175
Иванова Н.В. Кананович Н.И. Веремейчик А.П. Дворяков М.И.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ПОДГОТОВКИ	178
Иванова Т. Д. Явловская П.Е.	АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»)	181
Иванчикова Н.Н. Филипович Л.В. Шведова Н.В.	РОЛЬ БИОХИМИЧЕСКИХ И ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ОЦЕНКЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ	183
Илларионов А. И.	ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	186

Калмыкова В. И. Нескреба Т.А. Бондарчук И. Ю.	ВОЛЕЙБОЛ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	189
Козин С. В.	СПОРТ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВА СОЦИАЛЬНЫМ ПАТОЛОГИЯМ В СРЕДЕ МОЛОДЁЖИ	191
Колесова Т.К. Филимонова М.Н. Яковлева А.А.	ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ НА ПРОФЕССИЮ У СТУДЕНТОВ	194
Колодезникова А.Н.	АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ИГРЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ ШАШИСТОВ	198
Зыкун Ж. А. Конон А. И	ЗНАЧЕНИЕ ПИЛАТЕСА В ЖИЗНИ СТУДЕНТОК ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ	200
Константинов Н.Н. Федоров Э.П. Павлов А.Р.	ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ-ХАПСАГАИСТОВ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	203
Кравченко Е.И.	ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	205
Кривец И.Г. Небесная В.В. Гридина Н.А.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДНР	208
Кривошапкина В. П. Сабарайкин Н.М.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	210
Кривошапкина К. Алексеева Г.Г.	ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО В СОЦИАЛЬНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»	212
Кривошапкина М.В. Манасытова М.А.	ВЛИЯНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	214
Құсмиденов М.	ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ	217
Кычкина Н.А. Данилова А.И.	РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	220
Лаврентьева А.С. Барашкова К.Д.	СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ	222
Лепилина Т.В.	СЛОЖНОСТИ АДАПТАЦИИ К ВОДНОЙ СРЕДЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ	226
Лепилина Т. В.	ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА	229
Липенко А.В. Харитонов С.Ф.	МЕТОДЫ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОКСЕРОВ	232
Луковцева М.М. Шадрин О.В.	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ ИЗ ПРИРОДНОГО СЕВЕРНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	234

Макарова М.А. Явловская П.Е.	ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МО «ЧУРАПЧИНСКИЙ УЛУС»: КОНТЕНТ АНАЛИЗ СМИ	237
Макарова П.Е. Манасытова М.А.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ РОДНОГО КРАЯ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА	239
Максимов Н.Д.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ-СТУДЕНТОВ ВУЗА, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ ПО МЕТОДУ А.И. ЗАВЬЯЛОВА	242
Максимова Ф.И. Манасытова М.А.	РУЧНОЙ ТРУД КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	244
Манасытова М.А. Иванова К.А.	РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ САМОДЕЛЬНЫХ ИГРУШЕК	247
Парфенова Т.Н. Манасытова М.А.	ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ РОДОСЛОВНОЙ СЕМЬИ	251
Манжелей И.В. Сергеев О.В.	ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-СПРИНТЕРОВ	254
Маякатова А. Алексеева Г.Г.	РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ – ЭТО ОБЩЕРОССИЙСКАЯ НЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	256
Михайлова Т.А. Алексеева Г.Г.	СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЫХ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В НАМСКОМ УЛУСЕ СЕЛО ХАТЫРЫК	258
Ушаков А.В. Фалькова Н.И. Небесная В.В.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	261
Нектегаева Н.К. Адамова Л.К.	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	264
Нескреба Т. А. Осиченко Е.Д. Черняк О.П.	ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	266
Нехвядович А. И. Кочерина Н. В. Никулина Г. Ю.	ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭРИТРОЦИТАРНОГО ЗВЕНА ГЕМОГРАММЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И РАЗОВОЙ НАГРУЗКИ У СПОРТСМЕНОВ В БИАТЛОНЕ	270
Никифорова В.И. Данилова А.И.	ВЛИЯНИЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	273
Николаев А.Л.	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ БОРЦОВ	275
Николаева Л. В. Барашкова К.Д.	ОСОБЕННОСТИ АМЕРИКАНСКОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РОССИИ	278
Новгородова В.С. Артемченко Е.В.	ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ	282
Нурмухаметов А.А. Коновалов И.Е.,	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРИЕМА «БРОСОК ПРОГИБОМ» В БОРЬБЕ «КОРЭШ» В ГРУППАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	286

<i>Осиченко Е.Д. Неведомский С.Е. Алешин Е.В.</i>	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ	288
<i>Отставнов П.П. Шиншина С.И. Федорова Г.В.</i>	МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	291
<i>Отставнов П.П. Сидоров В.И. Черняк О.П. Осиченко Е.Д.</i>	ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ГРУППАХ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	293
<i>Павлов И.И.</i>	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЕ ЛОВКОСТИ НА МАНЕВРЕННОСТЬ ИГРОКА В БАСКЕТБОЛ	295
<i>Павлова А.Д. Манасытова М.А.</i>	РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	297
<i>Пахомов Дь.Р. Данилова А.И.</i>	ТРЕНИРОВОЧНЫЕ НАГРУЗКИ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ	299
<i>Петров А.Р.</i>	СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)	303
<i>Петров В.В. Адамова Л.К.</i>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	305
<i>Петрова Л.С. Явловская П.Е.</i>	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ	308
<i>Пинаев М.Е. Клепцова Т.Н.</i>	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ОРГАНИЗАЦИОННО- СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ	310
<i>Попов В.В.</i>	ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПОРТСМЕНОВ-СТУДЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В НАЦИОНАЛЬНОМ ВИДЕ СПОРТА ЯКУТСКИЕ ПРЫЖКИ	313
<i>Попов М.С. Данилова А.И.</i>	ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ	316
<i>Ракутина А.М.</i>	ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ТОП-50 В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКСА ВФСК ГТО	318
<i>Реди Е.В.</i>	ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПЛОВЦОВ – ПОДВОДНИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА ОСНОВЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	320
<i>Решетников А.Г.</i>	МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНО- КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 13-14 ЛЕТ ХАПСАГАИСТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ АКРОБАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	323
<i>Решетников Г.Г. Жегусов Ю.И.</i>	УРОВЕНЬ ВНУТРЕННЕЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ЧГИФКиС	325
<i>Сабарайкина А.А. Адамова Л.К.</i>	О ВОСПИТАНИИ НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ	327
<i>Садыков Б.А.</i>	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	330

<i>Свинобоев А.П.</i> <i>Адамова Л.К.</i>	РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ У СРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА	332
<i>Седалищева О.И.</i> <i>Адамова Л.К.</i>	РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ПОСРЕДСТВАМ СЕНСОРНЫХ ИГР	334
<i>Седалищева Е.И.</i> <i>Манасьтова М.А.</i>	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (на примере работы МБДОУ «Центр коррекции речи детский сад «Березка» с. ЧурапчаМО «Чурапчинский улус (район) Республики Саха (Якутия)»)	338
<i>Сергеев А.В.</i> <i>Сапинский Д.В.</i> <i>Качан О.А.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА	341
<i>Сердюкова Е. Н.</i> <i>Сакович П. П.</i>	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	342
<i>Сидорова М.Н.</i> <i>Артеменко Е.В.</i>	РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ГЕНДЕРНОВОСПИТАНИЯДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	345
<i>Сирлибаев М.К.</i> <i>Темиртасов Д.К.</i>	ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	348
<i>Софронова С.Н.</i> <i>Барашкова К.Д.</i>	ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	352
<i>Субботина М.С.</i> <i>Земба Е.А.</i>	ПЛАВАНИЕ В КАТЕГОРИИ «МАСТЕРС»	356
<i>Сыромятникова С.Е.</i> <i>Местникова А.Е</i>	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ «САТАБЫЛ» ТАТТИНСКОГО РАЙОНА	358
<i>Таныгина М.И.</i> <i>Антоненка М.Н.</i> <i>Зотин В.В.</i>	ЛФК ПРИ РАЗРЫВЕ АХХИЛОВА СУХОЖИЛИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ УЧАЩИХСЯ В СибГУ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Ф.РЕШТНЕВА	361
<i>Тарасов А.А.</i>	АНАЛИЗ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ БОКСЕРОВ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ (на примере ГБУ ДО РС (Я) «РСДЮСШ г. Нюрба»)	363
<i>Тарасов А.Ю.</i> <i>Яблочкин И.Г.</i> <i>Размахова Е.А.</i>	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	365
<i>Тарасова Л.</i> <i>Алексеева Г.Г.</i>	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	367
<i>Тистяхов Н.Д.</i> <i>Шадрина О.В.</i>	СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ 12-13 ЛЕТ С ПРИМЕНЕНИЕМ АВТОРСКОГО ТРЕНАЖЕРА Д.П.КОРКИНА	368
<i>Ткачева Т.В.</i> <i>Мельникова С.О.</i>	ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТА ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	371
<i>Ткачева Т.В.</i> <i>Евдокимова А.С.</i>	РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ТУРИЗМА, МЕДИЦИНСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ ЮНОШЕСТВА И МОЛОДЕЖИ	373
<i>Тобонова О.С.</i> <i>Адамова Л.К.</i>	РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	375

Томская О.Н. Винокурова У.А.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕВЕРНОЙ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЯКУТИИ	378
Трифоненкова Т.А.	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА	380
Ушаков А.В. Фалькова Н.И. Небесная В.В.	ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	383
Ушканов Г.В. Сабарайкин Н.Н.	ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ	386
Фалькова Н.И. Ушаков А.В. Кривец И.Г.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	387
Федоров Э.П. Константинов Н.Н. Павлов А.Р.	ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ-ХАПСАГАИСТОВ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	390
Федоров Э.П. Миронова А.А.	ПРОЕКТ «ЦЕНТРА ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	393
Федоров Э.П. Рожин Д.Д. Павлов А.Р.	ПРИМЕНЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАССАЖА ПРИ ПОДГОТОВКЕ БОРЦОВ – ХАПСАГАИСТОВ	396
Федоров Э.П. Аммосов И.М. Игнатьев М.Г. Иванова Е.П.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ	398
Федоров Э.П. Аммосов И.А. Игнатьев М.Г. Иванова Е.П.	СПЕЦИАЛЬНАЯ СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ	401
Федорова Г.В. Кучеренко В.С. Шиншина С.И.	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	404
Федорова К.Н. Охлопков В.Е.	ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ» ЧГИФКиС)	406
Федорова О. В. Манасытова М.А.	РИСОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	409
Феофанов Х.Е. Пономарева М.С.	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ	413
Филимонова Н.И. Шило О.В. Протасюк А.Л.	ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	415
Филиппова М.Н. Данилова А.И.	ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	417

<i>Харитонова С.Ф. Аммосова А.А.</i>	ДИНАМИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА ЧУРАПЧИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА с 2013 по 2017 год	420
<i>Хатылаев В.В. Манасытова М.А.</i>	РАЗВИТИЕ ОБЩЕФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ МАЛЬЧИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ФИЛОСОФСКИХ ВЗГЛЯДОВ НЕУСТРОЕВА Б.Ф. – МАНДАР УУС	423
<i>Хобров Е.Е. Охлопкова Д. К.</i>	ГОРНОЛЫЖНЫЙ ТУРИЗМ В ЯКУТИИ	427
<i>Черняк О.П. Нескреба Т.А. Проценко Д.С.</i>	РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ БАСКЕТБОЛА	429
<i>Чесноков Н.Н. Морозов А.П. Володькин Д.А.</i>	ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	432
<i>Чесноков Н.Н. Морозов А.П. Таланцев П.А.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ТРЕНЕРСКИХ КАДРОВ КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	433
<i>Чохова Нь.А. Адамова Л.К.</i>	АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	435
<i>Чугунова К. М. Барашкова К. Д.</i>	УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РС (Я)	438
<i>Шадрин В.А. Гуляева С.С.</i>	РОЛЬ ТЕННИСА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ	442
<i>Шараборина В.Д Явловская П.Е.</i>	АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ВУЗА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»)	445
<i>Шарикало Н.А.</i>	АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ”ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ“	447
<i>Шатохин А.Г.</i>	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ СРЕДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	449
<i>Штабель В.Е. Беседина Л.А.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	451
<i>Яковлев А. Сыроватская А. Ф.</i>	АНАЛИЗ СДАЧИ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБОЙ	454
<i>Яковлева С.Э.</i>	УВЛЕЧЕННОСТЬ РАБОТОЙ КАК ВЕДУЩИЙ ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ	456
<i>Яркова Л.И.</i>	ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	458
<i>Кардашевский А.К. Данилова А.И.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СДЮСШОР	460
<i>Попова М. В.</i>	ВЫРАЖЕННОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ У СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА	463